**DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: | Ciencias Experimentales | **Bloque Curricular:** | La Tierra, un planeta con vida | | |
| **Asignatura:** | Ciencias Naturales | **Año de Básica:** | Octavo | **Paralelo:** | “A, B. C. D” |
| **Objetivo del Bloque:** | Describir los movimientos de las placas tectónicas y su influencia en una biodiversidad típica de las zonas secas mediante la observación e interpretación, para valorar las características de adaptación de los seres vivos a las condiciones existentes. | **Nº de estudiantes:** | 150 | | |
| **Periodos:** | 2 | | |
| **Tiempo:** | 40 minutos | | |
| **Tema:** | Geodinámica del planeta Tierra | **Fecha :** | 15 de Septiembre de 2010 | | |
| **Metodología:** | Heurística | **Jornada:** | Matutina | | |
| **Método:** | Inductivo: se induce al estudiante a rescatar sus experiencias, reflexionar y proponer. | **Docentes:** | Martha E. Zurita, Hilda Padilla, María Belén Pérez, Mario González (C) | | |
| **Técnica:** | Global: Lluvia de ideas, debate grupal, plenaria |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO** | **TAREAS DE APRENDIZAJE PRODUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS** | **RECURSOS MATERIALES Y ASPECTOS ORGANIZATIVOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS** | **INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN** |
| **EL MOVIMIENTO DE LAS MASAS TERRESTRES:**   * Las placas tectónicas. * Origen de los movimientos:   + Epirogénicos.   + Orogénicos   + Volcánicos   + Sísmicos.   **DESTREZAS COGNOSCITIVAS**:   * Explicar los movimientos de las placas tectónicas y su influencia en la modificación del relieve ecuatoriano.   **DESTREZAS MOTRICES:**   * Interpretar gráficos. * Describir el entorno. * Exponer sus ideas. * Argumentar sobre la importancia de la prevención.   **DESTREZAS SOCIALES:**   * Aceptar y respetar ideas, opiniones, acciones, prácticas de los demás, aunque no coincidan con las propias.   **DESTREZAS ACTITUDINALES:**   * Valorar la importancia de las precauciones en la eventualidad de producirse un movimiento terrestre.   **VALORES APREHENDIDOS:**   * CORRESPONSABILIDAD: compromiso de cada uno de los integrantes de la institución a cumplir sus responsabilidades y velar porque otros cumplan con las que les corresponden en el cuidado y protección de la vida. | **PRERREQUISITOS:**   * Conversar acerca de las experiencias con los movimientos sísmicos.   **ESQUEMA CONCEPTUAL DE PARTIDA:**   * Manifestar, ¿qué entienden por las fuerzas internas de la Tierra? * Manifestar, ¿por qué se afirma que el relieve de la Tierra cambia?   **CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO:**   * Mirar presentación en Power Point “Movimiento de Las Placas Tectónicas” * Leer y desarrollar la Guía de Trabajo Grupal.   + Definir que son placas tectónicas.   + Elaborar un mapa conceptual sobre las masas terrestres.   + Describir los fenómenos naturales.   + Comparar sus alcances.   + Señalar normas de precaución. * Exponer los trabajos grupales. * Emitir un juicio de valor sobre los eventos naturales señalados.   **TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:**   * Elaborar un afiche que proponga acciones concretas de cuidado frente a la eventualidad de un movimiento terrestre. | * Presentación en Power Point : “Movimiento de las placas tectónicas” * Laptop. * Infocus. * Enciclopedia Encarta. * Mapa físico y biogeográfico del Ecuador. * Guía de trabajo grupal * Texto del estudiante. * Material propio del aula y del estudiante. | **CRITERIO:**   * Capacidad de establecer relaciones entre los movimientos de las placas tectónicas y su influencia sobre el suelo.   **INDICADORES:**   * Reconocen los tipos de movimientos que se producen en la corteza terrestre. * Señalan las causas y consecuencias de estos movimientos. * Interpretan gráficos de las trayectorias de estos movimientos. * Generan alternativas de acción frente a estos movimientos.   **INSTRUMENTO:**   * Guía de trabajo grupal. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Director del área: Maestro/a V.B. Vicerrector

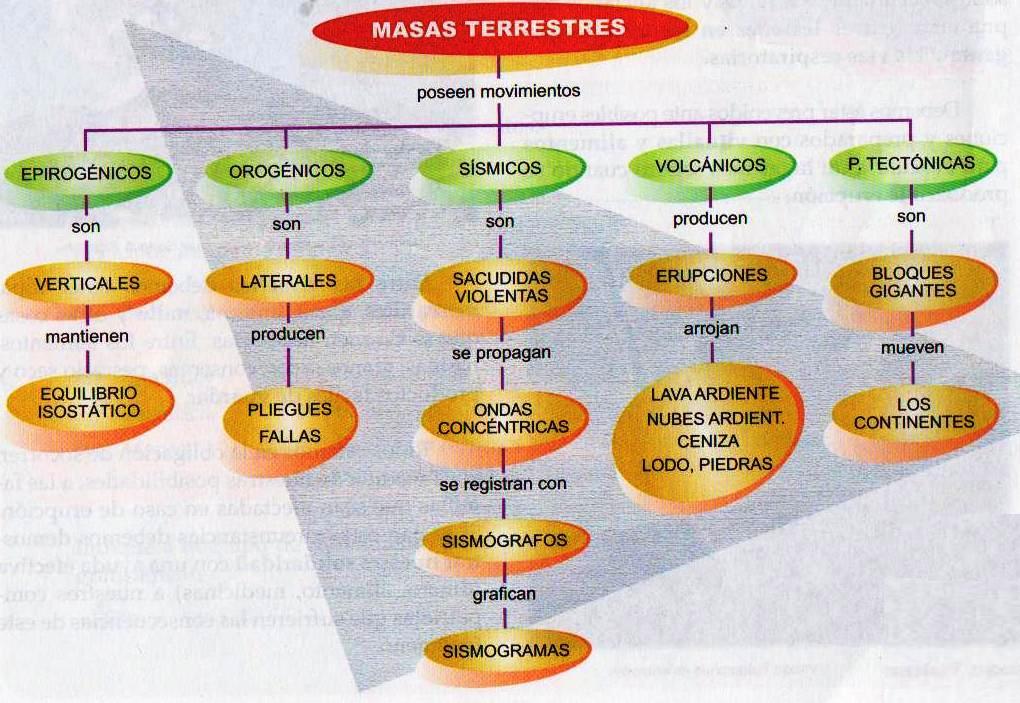
**Anexo 1: Presentación en Power Point: “Movimiento de las placas tectónicas”**

|  |  |
| --- | --- |
| Diapositiva1.JPG | Diapositiva2.JPG |
|  |  |
| Diapositiva3.JPG | Diapositiva4.JPG |
|  |  |
| Diapositiva5.JPG | Diapositiva6.JPG |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Diapositiva7.JPG | Diapositiva8.JPG |
|  |  |
| Diapositiva9.JPG | Diapositiva10.JPG |
|  |  |
| Diapositiva11.JPG | Diapositiva12.JPG |

|  |  |
| --- | --- |
| Diapositiva13.JPG | Diapositiva14.JPG |

**Anexo 2: Mapa conceptual: “MASAS TERRESTRES”**

****

# COEVALUACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTUDIANTE | NOMBRE | PUNTAJE |
| marthi.JPG | **Martha Eugenia Zurita L.** | **10/10** |
| hildy.JPG | **Hilda Padilla R.** | **10/10** |
| f1.jpg | **María Belén Pérez** | **10/10** |
| mario.JPG | **Mario González R.**  **(COORDINADOR)** | **10/10** |